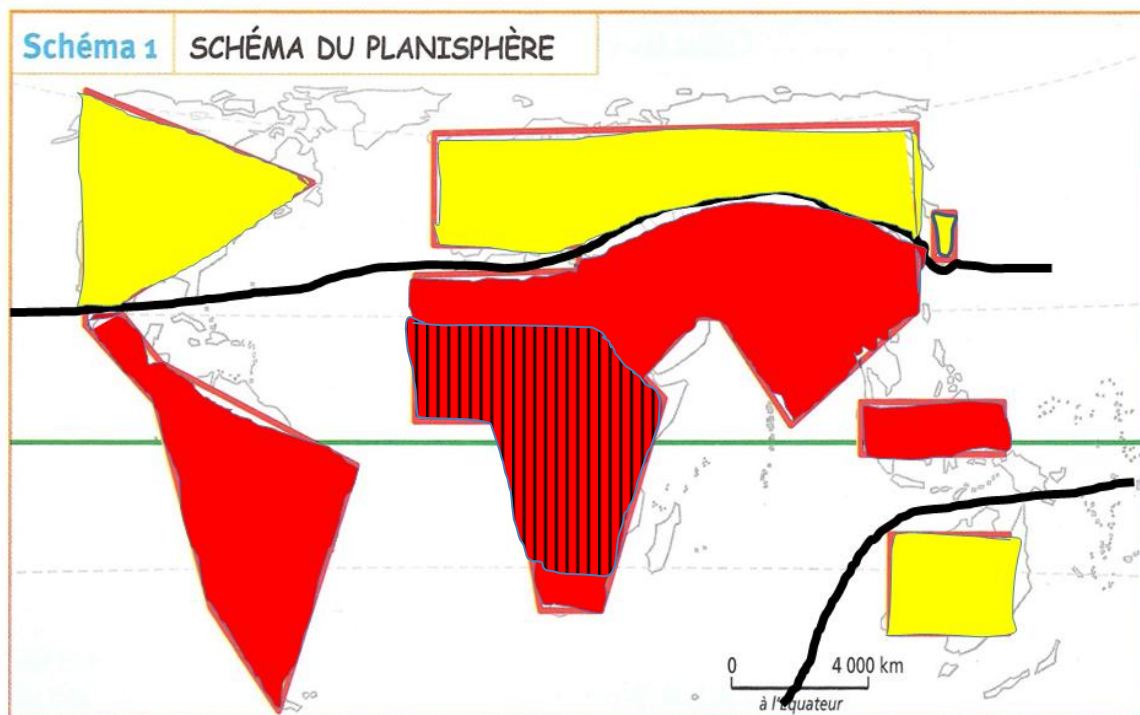






I. Schéma.

- Réalisé, sur au moins une demi-page un schéma représentant l'ensemble du monde.



- Tracez sur ce schéma la limite entre le Nord et le Sud : 
- Définir taux de fécondité : Nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer.
- Indiquez par deux couleurs, judicieusement choisies, dans quelle partie du monde, ainsi divisé, se trouvent en général les taux de fécondité les plus élevés (). les taux de fécondité les plus faibles ().
- Indiquez par des hachures, tracez selon les règles apprises, la région du monde où se trouve le plus grand nombre de PMA (Pays les moins avancés)  .
- La situation de la fécondité est-elle la même dans tous les pays du Sud ? expliquez.
Non, tous les pays du sud sont engagés dans la transition démographique, mais tous n'en sont pas au même stade. En Chine, En Amérique latine, en Tunisie, la transition s'achève, et le nombre d'enfants est situé entre 2 et 3. à l'autre extrémité, dans certains pays africains, le nombre d'enfants par femme reste voisin de 7.

II. Étude de texte.

« Le tremblement de terre qui a dévasté Haïti le 12 janvier dernier a mis en évidence l'extrême pauvreté dans laquelle vit la grande majorité des habitants de l'île. Mais on oublie trop souvent que plusieurs communes au Mexique présentent un niveau de développement équivalent, voire inférieur à celui d'Haïti. Le Mexique est un pays de grandes inégalités : tandis qu'à Mexico, les citoyens les plus riches roulent dans des camionnettes Hummer, dans certaines communes de provinces, il n'y a pas d'eau pour arroser les champs ni de tracteurs pour labourer la terre. [...]

Au total, cela signifie qu'environ 670 000 personnes au Mexique vivent dans une situation d'extrême précarité. Alors qu'à l'échelle nationale, 92,8% des Mexicains âgés de 15 ans et plus savent lire et écrire, et que le taux de mortalité infantile est de 14 pour 1 000 naissances, à Coicoyàn de Las Flores, dans l'État d'Oaxaca, le taux d'alphabétisation des adultes n'est que de 28,9 % et le taux de mortalité infantile atteint les 51,2 pour 1 000 naissances. Par ailleurs, seulement 8,1 % des habitants de Coicoyàn de Las Flores sont connectés à un réseau d'eau courante et d'égouts, et plus de 92 % des maisons possèdent un sol en terre battue. Une situation qui se rapproche de la réalité haïtienne : à Haïti, le taux d'alphabétisation est de 62,1 % et le taux de mortalité infantile de 57 pour 1 000 naissances.»

J. Latargere, « Les oubliés du Mexique », www.lepetitjournal.com/Mexico, 9 février 2010.

7. Relevez les **inégalités sociales** évoquées dans le texte.
8. Quelle est celle qui est prise en compte dans le calcul de l'IDH.
9. Définir et expliquer le mode de calcul de l'IDH : c'est l'indice de développement humain. Il prend en compte le pnb/hab, le taux d'alphabétisation des adultes, le taux de scolarisation des enfants, l'espérance de vie. Il permet de mesurer plus fidèlement que le seul PNB/hab, les conditions de vie réelles des populations.
10. Quelle est l'idée centrale de ce texte ?
 - La société mexicaine est caractérisée par de fortes inégalités sociales internes.

III. Complétez la carte des principales agglomérations mondiales en 2020.

(cf. carte de votre cahier).