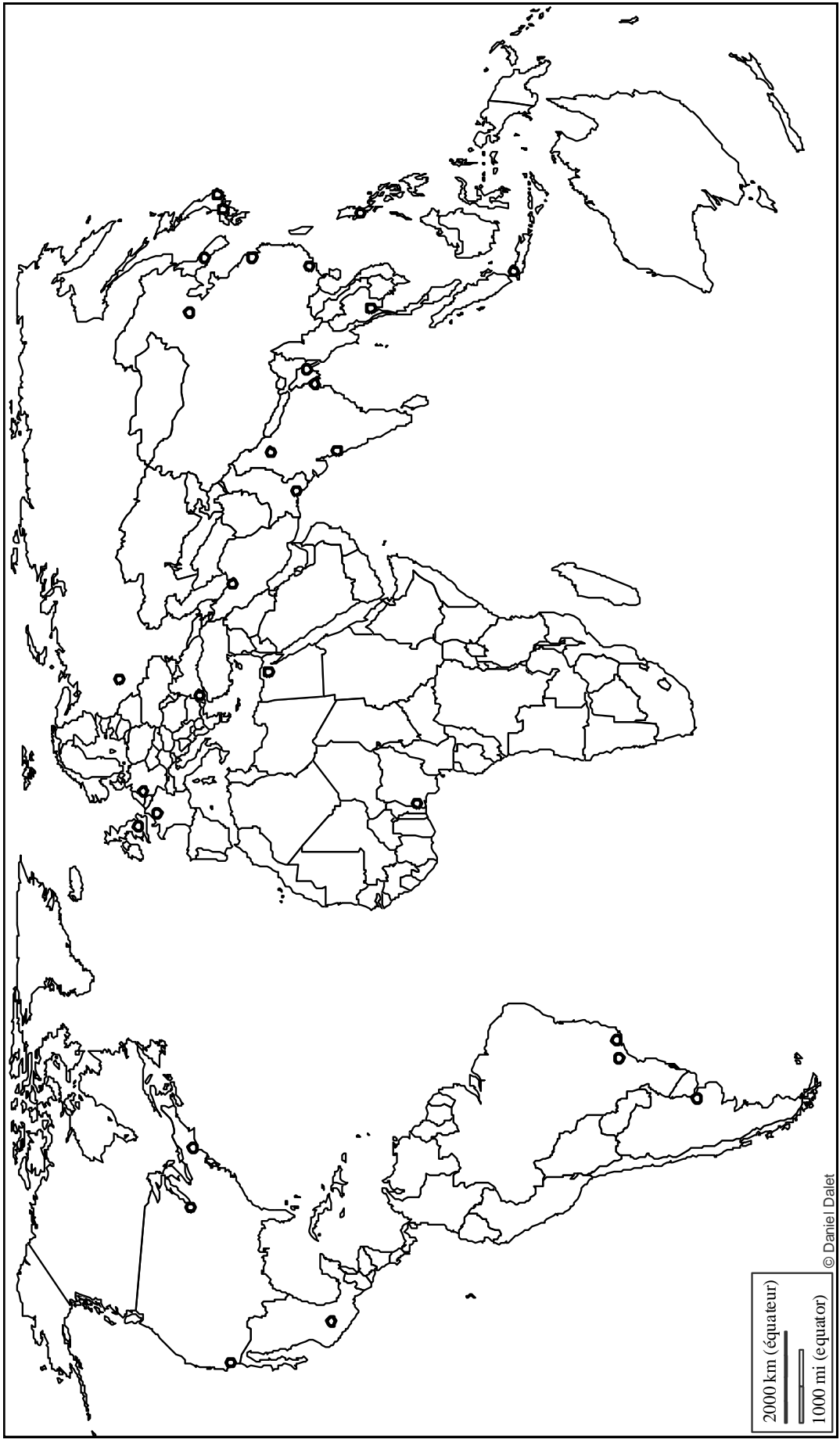


I. Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles.

A. Les inégalités de développement.	<p>☞ Schéma des inégalités de développement :</p> <p>a. Reproduire sur ½ page les limites des continents à partir de la carte page 58.</p> <p>b. Tracer la limite Nord-Sud.</p> <p>c. Cette limite Nord-Sud coïncide-t-elle avec le niveau de l'IDH ?</p>	<p>IDH : Indice de développement humain.</p> <p>Mortalité infantile : Nombre de décès pour 1000 enfants de moins d'un an.</p> <p>Pays émergents : pays du sud connaissant un développement économique rapide.</p> <p>PMA : Pays les moins avancés.</p>
1. Des Nord et des Sud.	<p>☞ 19.2 : Carte de la mortalité infantile.</p> <p>a. Quelle est la situation des pays du Nord ?</p>	
2. Les manifestations de la pauvreté.	<p>b. Montrez qu'il existe au nord deux groupes de pays. Donnez des exemples.</p> <p>c. Que peut-on dire de la mortalité infantile dans les pays du Sud ?</p> <p>d. Donnez le nom de pays qui ont une situation très satisfaisante au Sud. Comment l'expliquez-vous ?</p> <p>e. Inversement de pays dont la situation est très mauvaise. Pourquoi ?</p>	
3. Les inégalités au Nord comme au Sud.	<p>☞ Extrait de Slumdog Millionnaire film anglais de Danny Boyle (2009)</p> <p>a. qu'est-ce que cet extrait révèle de l'Inde et de sa pauvreté ?</p> <p>b. qu'apprenons-nous de la scène finale dans l'école ?</p> <p>c. la pauvreté est omniprésente dans la scène mais l'atmosphère générale n'est pas à la tristesse ou à la compassion. Comment le réalisateur s'y prend-il ? Pourquoi refuse-t-il l'apitoiement ?</p> <p>d. Les riches : Quels sont les signes de cette richesse ?</p> <p>e. Un réalisateur peut déplacer sa caméra, c'est un travelling (par exemple gauche-droite; en cercle; bas-haut) et il peut zoomer (zoom avant, on réduit la distance apparente vers le sujet; zoom arrière, on augmente la distance apparente vers le sujet).</p> <p>f. ce que montre le professeur est-il un zoom avant, un zoom arrière, un travelling bas-haut ? Pourquoi ce procédé ?</p>	
B. Le développement est à l'origine de nouvelles inégalités.	<p>☞ 22 & 23 : Dossier développement et pauvreté.</p> <p>- Montrez à l'aide des différents documents les formes d'inégalités en Inde.</p>	

II. De nouveaux besoins pour plus de 9 milliards d'hommes en 2050.

A. La croissance de la population va se poursuivre jusqu'au milieu du XXI ^e siècle.	<p>☞ 28.1 : Une fécondité partout en baisse.</p> <p>a. Quelle est l'information qui saute aux yeux lorsqu'on regarde la carte ?</p> <p>b. Quel est le taux de fécondité moyen sur terre ?</p> <p>c. Quel doit-être le taux de fécondité pour assurer le renouvellement naturel de la population ?</p> <p>d. Quelle est la situation de la plupart des pays du Nord ?</p> <p>e. Citez quelques exceptions.</p> <p>f. En vous aidant de 28.2 : Quels sont les 2 pays les plus peuplés au Sud ?</p> <p>g. Quelle est dans ces pays le taux de fécondité ?</p> <p>h. Que peut-on en conclure sur la rand de ces deux pays dans quelques années ?</p> <p>i. Où le taux de fécondité est-il le plus élevé ?</p> <p>j. A quel type de pays cela correspond-t-il sur la carte de l'IDH (16-17) ?</p> <p>k. Comment l'expliquez-vous ?</p>	<p>Taux de fécondité : Nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer.</p>
1. Une croissance concentrée dans les pays les plus pauvres.	<p>☞ 29.3 : Les grandes agglomérations du monde en 2025.</p> <p>a. Réalisez la carte des agglomérations de plus de 10 millions d'habitants en 2025.</p> <p>b. Tracez la limite Nord-Sud</p> <p>c. Où se trouvent la plupart de ces agglomérations ?</p>	<p>Urbanisation : Développement des villes.</p> <p>Métropole : ville de grande taille.</p>
2. Une croissance très majoritairement urbaine.	<p>☞ 32-33 : Croissance des populations, croissance des besoins.</p> <p>a. Répondre aux questions du livre.</p> <p>b. Rédigez un paragraphe montrant ces nouveaux besoins et les problèmes que cela pose ; comment la Chine essaie de résoudre certains d'entre-eux.</p>	
B. Des problèmes difficiles à résoudre.	<p>☞ 34-35 : Question en débat, existe-t-il une bombe Population) ?</p>	<p>Malthusianisme : Théorie de Malthus, qui au XVIII^e siècle prône la limitation de la population dont l'accroissement serait source de misère.</p>
1. De nouveaux besoins difficiles à satisfaire.		
2. Une bombe démographique.		



III. Mettre en œuvre des modes durables de développement.

A. Une prise de conscience progressive.	● CM.	Empreinte écologique : Mesure de l'impact d'une société sur son environnement.
B. Quelles solutions ?		
1. La décroissance.		Décroissance.
2. La voie moyenne du développement durable.		Développement durable.
C. Des exemples de stratégies de développement durable.	✎ 41.2-3 : Le développement durable, des objectifs difficiles à concilier a. Quels objectifs contradictoires cherche-t-on à concilier avec le développement durable. b. Montrez à l'aide du texte, que cela entraîne des conflits d'intérêts.	
1. Privilégier le développement local.	✎ 44-45 : L'exemple de Guélack au Sénégal. - Questions du livre.	
2. La question des transports.	✎ Les transports sur longues distances, l'exemple de la Suisse. - Questions du livre.	

