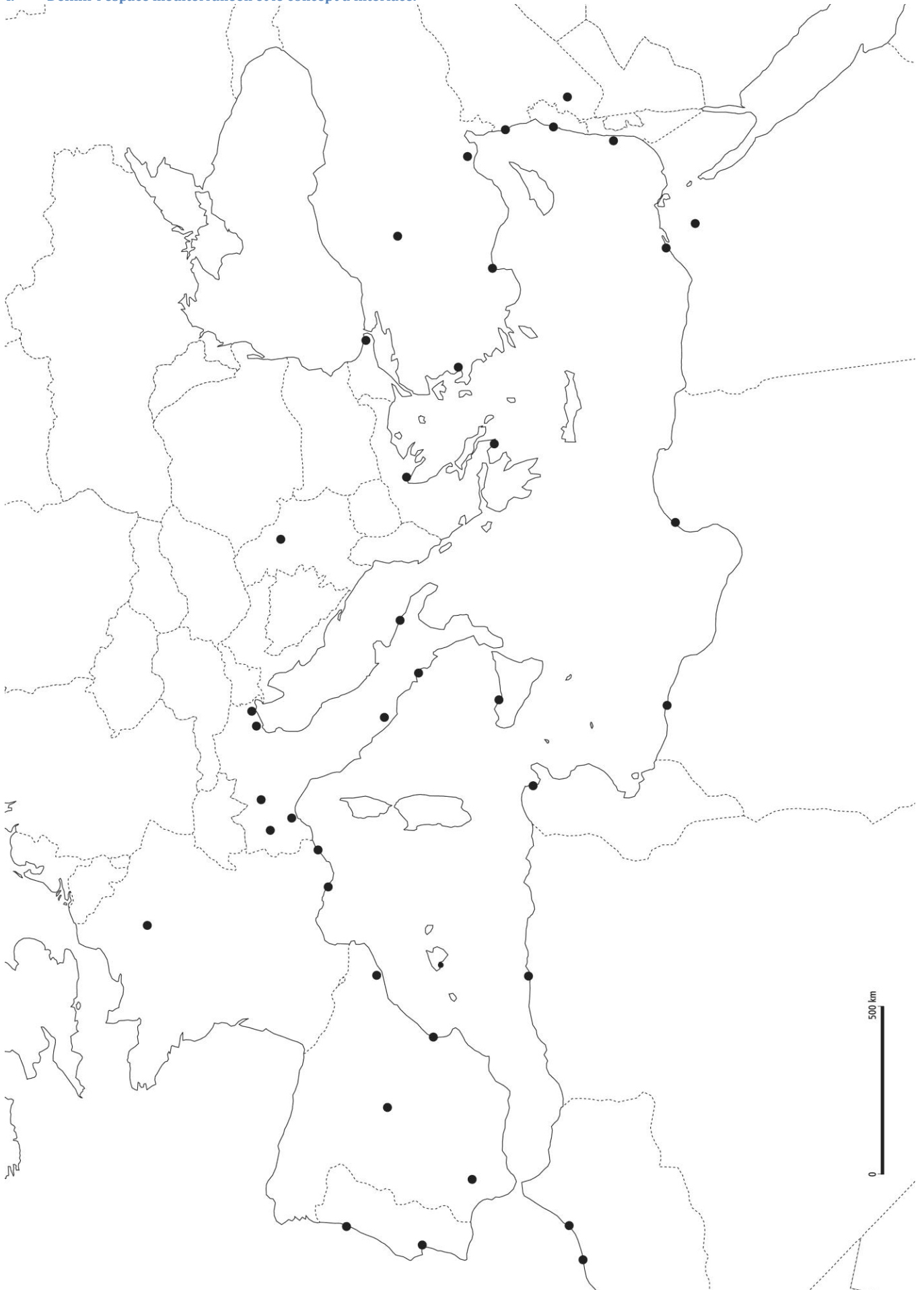
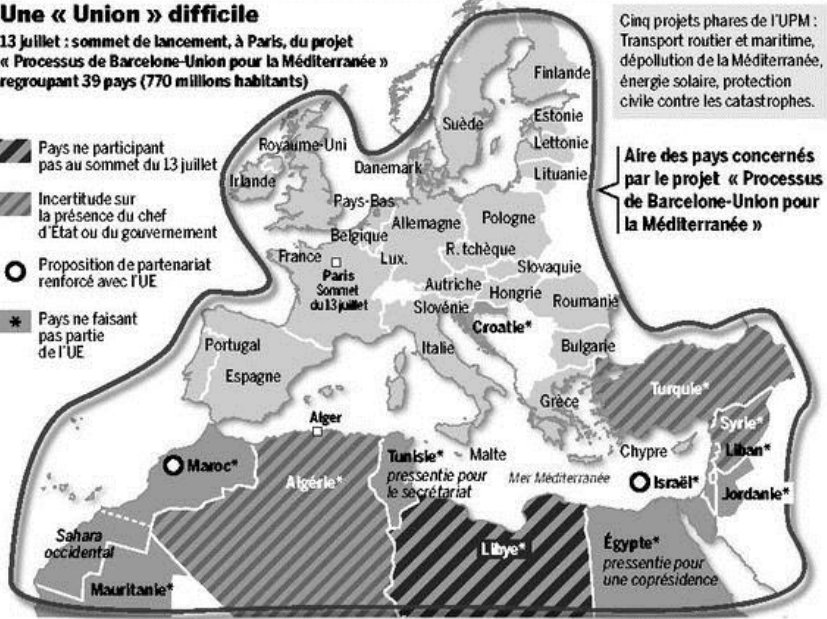


I. Définir l'espace méditerranéen et le concept d'interface.



<p><b>A. Quelles limites donner à l'espace méditerranéen ?</b></p>	<p>☒ Indiquez sur le croquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les repères de géographie physique majeurs.</li> <li>▪ Les espaces appartenant à l'espace méditerranéen.</li> <li>▪ Les limites de cet espace.</li> </ul>	<p>Climat méditerranéen. Littoral. Arrière-pays</p>
<p><b>B. Une interface ?</b></p>	<p>☒ Indiquez sur le croquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'interface nord-sud.</li> </ul>	<p><b>Interface.</b> Discontinuité spatiale.</p>
<p><b>II. Une ligne de fracture nord-sud ?</b></p>		
<p><b>A. Des contrastes de peuplement.</b></p>	<p>☒ Répartition de la population : Documents 298.1 et 313.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sur quelle rive de la méditerranée se trouvent les plus fortes densités ?</li> <li>b. Comment peut-on décrire les taux d'accroissement naturel ?</li> <li>c. Comment expliquer ces différences ?</li> </ol>	<p>Transition démographique. Centre / Périphérie.</p>
<p><b>B. Des contrastes de développement.</b></p>	<p>☒ Carte 311.1 et 311.6 : IDH et PIB en 2007/ 311.2 : Le Maroc, un nouveau pays atelier ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Comment se manifeste le clivage entre la rive nord et la rive sud de la Méditerranée ?</li> <li>b. Quelles informations viennent nuancer cette première impression ?</li> <li>c. Quelles évolutions sont en cours ?</li> </ol>	<p>Pays intermédiaires. Maghreb / Machrek</p>
<p>☒ Croquis : Représentez les différents niveaux de développement des pays riverains de la Méditerranée.</p>		
<p><b>III. Un espace de contact et d'échanges.</b></p>		
<p><b>A. Un espace d'échanges.</b></p>	<p>☒ Carte 315.1 : Hydrocarbures et échanges commerciaux transméditerranéens.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Relevez sur la carte la nature des échanges.</li> <li>b. Comment se manifeste sur cette carte des échanges la dissymétrie des niveaux de développement.</li> <li>c. Pour quelle autre raison cet espace est-il essentiel pour l'Europe ?</li> <li>d. Sélectionnez les informations majeures et les reporter sur le <b>croquis</b>.</li> </ol>	<p>Flux Réseaux. Immigration. Diaspora.</p>
<p><b>1. Des échanges qui reflètent les inégalités économiques.</b></p>	<p>☒ Carte 298.1 : Le peuplement de l'espace méditerranéen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. En quoi l'orientation des flèches confirme-t-elle la description des niveaux de développement faite dans la seconde partie ?</li> <li>b. en quoi peut-on dire que la Méditerranée est une zone de transit ?</li> <li>c. <b>Croquis</b> : Quelles informations cartographier ?</li> </ol>	<p>Regroupement familiale. Espace Schengen. IDH / PIB Civilisation.</p>
<p><b>2. Un espace de transit majeur.</b></p>	<p>☒ Carte 320.1 et 321.3 : le tourisme en Méditerranée, enjeux et implications.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Quels sont les atouts touristiques de la Méditerranée ?</li> <li>b. Où se trouvent les aménagements touristiques majeurs ? Pourquoi ?</li> <li>c. Quels sont les pays de la rive sud où l'activité touristique joue un rôle important ?</li> </ol>	<p>Géopolitique. Zone de conflit. Coopération euro-méditerranéenne.</p>
<p><b>B. Des flux humains dissymétriques qui témoignent des écarts de développement.</b></p>	<p>☒ <b>Croquis</b> : Quelles informations cartographier ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Relevez à l'aide des cartes les zones de tension.</li> <li>b. Quel est l'affrontement majeur dans cette région selon Huntington ?</li> <li>c. Quels exemples semblent confirmer cette thèse ?</li> </ol>	<p>Co-développement. Espace intermédiaire ou de transition.</p>
<p><b>1. Les flux migratoires.</b></p>	<p>☒ Carte publiée par le Monde à l'occasion du sommet de l'Union pour la Méditerranée.</p>	
<p><b>2. Les flux touristiques.</b></p>	<p><b>Une « Union » difficile</b> 13 juillet : sommet de lancement, à Paris, du projet « Processus de Barcelone-Union pour la Méditerranée » regroupant 39 pays (770 millions habitants)</p>  <p>Cinq projets phares de l'UPM : Transport routier et maritime, dépollution de la Méditerranée, énergie solaire, protection civile contre les catastrophes.</p> <p><b>Aire des pays concernés par le projet « Processus de Barcelone-Union pour la Méditerranée »</b></p>	
<p><b>C. Un espace de coopération et d'affrontement.</b></p>	<p>☒ <b>Croquis</b> : Quelles informations cartographier ?</p>	<p><b>Interface.</b></p>
<p><b>1. Un espace d'affrontement.</b></p>	<p>☒ Carte 315.1 : Hydrocarbures et échanges commerciaux transméditerranéens.</p>	
<p><b>2. Un espace de coopération.</b></p>	<p>☒ Carte 298.1 : Le peuplement de l'espace méditerranéen.</p>	
<p><b>3. Un espace touché par la mondialisation.</b></p>	<p>☒ Carte 320.1 et 321.3 : le tourisme en Méditerranée, enjeux et implications.</p>	
<p><b>Conclusion : Un espace en transition et de transition.</b></p>	<p>☒ <b>Croquis</b> : Quelles informations cartographier ?</p>	
<p><b>1. Les flux migratoires.</b></p>	<p>☒ Carte publiée par le Monde à l'occasion du sommet de l'Union pour la Méditerranée.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. En quoi consiste ce projet d'union ?</li> <li>b. Quel est l'intérêt d'une telle union pour les pays du nord ? du sud de la Méditerranée ?</li> <li>c. Quel est l'objectif final ?</li> </ol>	
<p><b>2. Les flux touristiques.</b></p>	<p>☒ <b>Croquis</b> : Est-ce cartographiable ? Si votre réponse est oui : Comment ? si vous répondez non : Pourquoi ?</p>	