

I. Les origines de la guerre froide.

- A. Dans un premier temps, la « grande alliance » se maintient après la victoire, mais très vite, des tensions apparaissent.
- B. Deux **superpuissances** antagonistes dominent idéologiquement, économiquement, militairement les relations internationales.
- C. Face à l'expansionnisme soviétique, Truman adopte une politique de « **containment** ».
- D. Le monde est divisé en deux camps (schémas).

☞ Étude de texte : 106.1 : Le discours de Fulton de Winston Churchill.

- Qui est l'auteur ?
- Retrouvez sur la carte le rideau de fer évoqué par l'auteur.
- Quelles sont les caractéristiques des pays évoqués ?
- Que craint l'auteur dans les autres parties du monde ?
- Qui peut-être désigné par le terme de « cinquième colonne » ?
- Quelle politique préconise Churchill ?
- Au nom de quelles valeurs ?

**Grande alliance**

O.N.U. : cf. cours espace mondial.

**Kominform** : Organisation qui réunit l'ensemble des mouvements communistes sous l'autorité de Moscou.

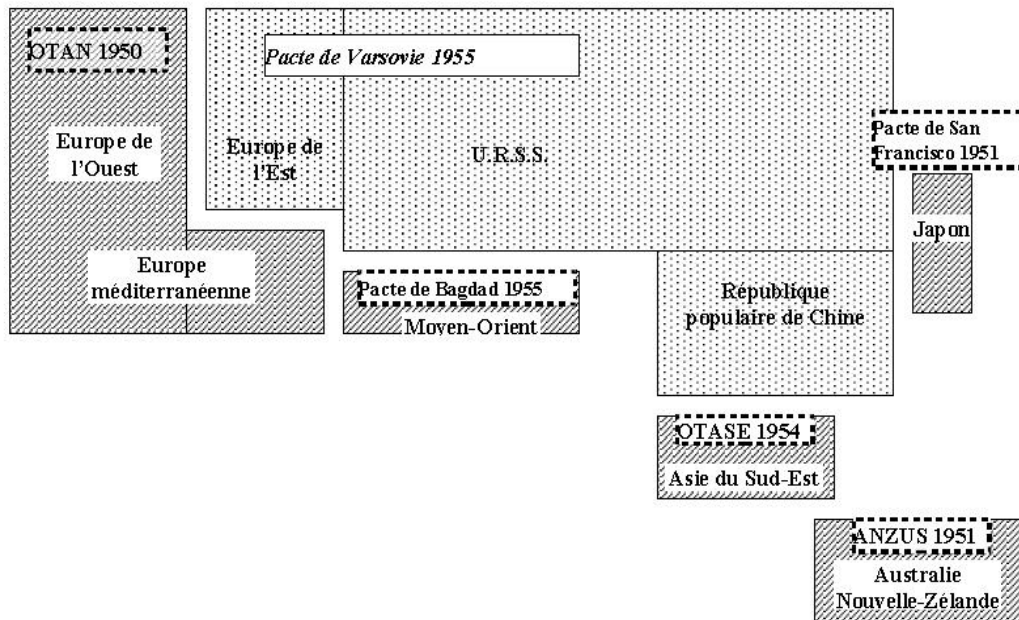
**Superpuissance** : pendant la guerre froide, ce mot désigne les EU et l'URSS qui se distinguent par leur puissance démographique, économique, militaire, et nucléaire.

**Containment** : **George Kennan (1904-2005)** Spécialiste de l'URSS et diplomate depuis 1926, sort de l'ombre en février 1946 lorsque, numéro deux de l'ambassade américaine à Moscou, il envoie à Washington un message de 8 000 mots, connu depuis comme le "Long télégramme" qui préconise une politique de containment.

**Plan Marshall**

**Démocratie populaire** : régime communiste à parti unique

**Guerre froide**



II. Une période de confrontation (1947-1962)

- A. Une guerre idéologique.
- B. Une succession de crises qui mettent le monde au bord de la guerre.
- La question allemande.
  - La guerre de Corée
  - La crise des fusées de Cuba (1962) est la crise la plus grave de la période.

☞ Documents 4 et 5 page 107.

- Relevez les termes utilisés dans chaque document pour décrire chacun des deux camps.
- Quelle est la stratégie proposée par Truman pour lutter contre la menace communiste ?
- Dressez la liste des alliés et des adversaires de l'Union soviétique d'après Jdanov.
- Quelles sont les particularités du camp soviétique par rapport au camp américain ?
- Certains termes utilisés par Jdanov sont contestables. Lesquels ? Pourquoi ?

☞ Texte ci-dessous et extrait du documentaire les années 60.

- Quelles sont les caractéristiques, les valeurs des Américains ?
- expliquez le sens des termes relevés.
- Expliquez le sens de la phrase soulignée.
- sont les conséquences de cet état d'esprit ? Qu'en pense l'auteur ?
- quels sont les éléments du discours anticommuniste aux États-unis ?
- Pourquoi ce discours est-il contesté par la jeunesse américaine dans les années 60 ?

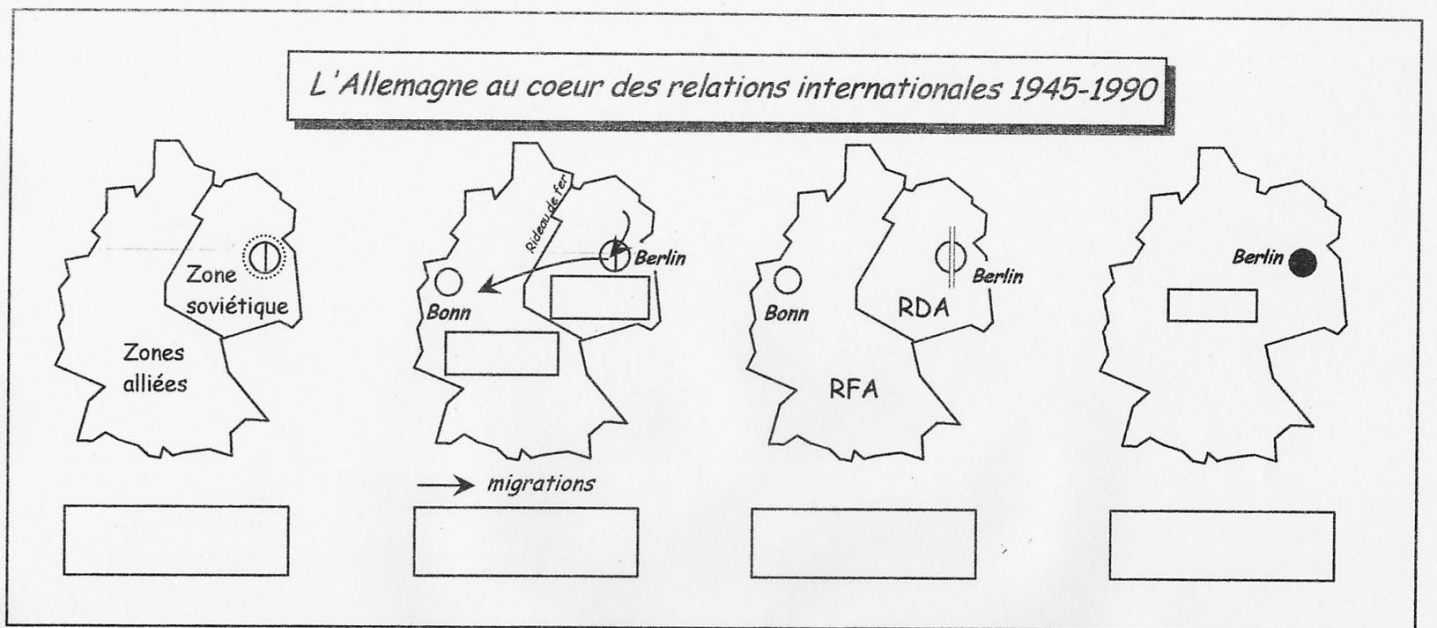
☞ Extrait du documentaire sur le mur.

☞ Extrait du documentaire *The fog of war* d'Errol Morris (2004).

- Relevez les informations et les dates qui montrent que l'engrenage peut conduire à une guerre nucléaire.
- Comment sort-on de cet engrenage ?
- Quelles informations nouvelles apporte la conversation avec Fidèle Castro ?

**Idéologie** : ensemble d'idées politiques, qui propose une vision du monde qui se veut cohérente.

**Blocus**



III. Pourquoi la Troisième guerre mondiale n'a pas eu lieu ?

- A. L'absence d'affrontements directs.
- B. La gestion des crises.
- C. La course aux armements et la peur d'une guerre nucléaire.
- D. La stratégie nucléaire s'est modifiée avec le temps.

Extrait de Docteur Folamour de S. Kubrick (1964).

- a. Quels sont les principaux protagonistes dans cet extrait ?
- b. De quels personnages réels peut-on rapprocher certains d'entre eux ?
- c. Quelle image est donnée des dirigeants communistes, en quoi cette image est-elle en rupture avec la propagande de guerre froide ?
- d. Que veut dénoncer l'auteur ?

Texte rédigé par Mao Zedong en 1958 et publié dans le Quotidien du Peuple, 31 décembre 1962.

La caractéristique de la situation actuelle est que le vent d'Est l'emporte sur le vent d'Ouest, ce qui signifie que les forces du socialisme ont acquis une supériorité écrasante sur celles de l'impérialisme. Dans ces conditions, si les impérialistes veulent absolument faire la guerre, nous ne pourrions faire autrement que de nous résoudre à les écraser. Certes, si une guerre atomique éclate, la moitié de la population du monde sera peut-être anéantie, mais il resterait encore l'autre moitié. L'impérialisme serait alors liquidé et le monde entier socialiste. Les réactionnaires, hier réputés puissants, sont en fait des tiges de papier qu'il convient de mépriser au point de vue stratégique. Il nous faut donc lutter contre ceux qui ont chaque jour peur de la guerre. A présent, les nouvelles fusées soviétiques peuvent non seulement atteindre n'importe quelle base militaire d'Europe, d'Asie ou d'Afrique mais peuvent atteindre les États-Unis qui, pour la première fois dans leur histoire sont dans une position où ils ne peuvent ni fuir, ni riposter.

- a. Que désignent les expressions « vent d'est » et « vent d'ouest » ?
- b. Comment Mao analyse-t-il le rapport de force entre les blocs ?
- c. À quelle crise récente ses propos semblent-ils faire allusion ? quelle était sa solution ? pourquoi ce choix ?
- d. Qui est implicitement critiqué ?

**Course aux armements.**  
**Armements conventionnels**  
**Armements nucléaires :** Bombe A et bombe H  
**Dissuasion nucléaire.**  
**Hiver nucléaire.**  
**MAD :** Mutuel assured destruction.  
**Prolifération nucléaire.**  
**Nucléaire stratégique.**  
**Nucléaire tactique.**

IV. Avec la détente (1962-1979), le retour à un affrontement classique de puissances.

- A. Elle s'amorce dès la mort de Staline
- B. Cependant des guerres périphériques se produisent.
- C. La guerre froide apparaît désormais comme un affrontement classique entre grandes puissances.
- D. Le partenariat entre les deux supers grands conduit à divers accords.
- E. On assiste à un effritement des blocs.

109.4 : Extrait du rapport au XX<sup>e</sup> congrès sur la coexistence pacifique. Questions du livre.

117.6 : Acte final de la conférence d'Helsinki.

- a. En quoi la coexistence pacifique proposée par K. diffère-t-elle de la période précédente ?
- b. quelles dispositions témoignent d'une volonté de détente ?
- c. Quel profit concret tire l'URSS de cet accord ?
- d. Quelles dispositions visent à satisfaire les occidentaux ?

Extrait du documentaire Vietnam, de Daniel Costelle.

- a. En quoi ces images de guerre peuvent-elles influencer l'opinion publique américaine ?
- b. Quelle conclusion peut en tirer le public américain sur les perspectives de succès au Vietnam ?
- c. Quelle influence cette expérience a-t-elle eu sur l'attitude de l'armée américaine vis à vis des médias dans les conflits ultérieurs ? (guerres d'Irak par exemple).

**Coexistence pacifique :** nouvelle ligne politique concernant les relations avec les États-Unis, proposée par Khroutchev en 1956.  
**Limitation des armements.**  
**Détente.**