

I. Un monde meurtri et en ruine.

A. Près de 60 millions de morts.	✍ Méthode: réaliser une fiche de révision à partir du livre ou du cours	Rationnement. Guerre totale: guerre dans laquelle la totalité des ressources humaines, économiques, financières, idéologiques d'un État sont engagées. Inflation.
B. Des destructions considérables et des économies sinistrées.		

II. Un monde moralement traumatisé.

A. La guerre la plus brutale de tous les temps.	✎ Tableau 20.1: Les victimes de la Shoah. a. Distinguez deux groupes de pays en fonction du % de la population juive exterminée. b. quelles explications proposez-vous aux écarts considérables que vous constatez?	Droits de l'homme: Nés des Lumières et de la révolution française, deviennent une référence universelle après la seconde guerre mondiale. Shoah Camp de concentration / camp d'extermination.
B. Une interrogation sur les valeurs humaines.	✎ Document 21.4/a: Le procès de Nuremberg (définition de crime de guerre et de crime contre l'humanité.	
C. De profondes cassures et l'espoir d'un monde meilleur.		

III. Un monde reconstruit par les vainqueurs: selon leurs intérêts propres ou ceux de l'humanité?

A. Une nouvelle organisation économique.	✎ Texte 23.3, Extraits du communiqué de Yalta (février 1945) : questions du livre. ✎ Texte 23.4, Conférence de Potsdam (juillet - août 1945) : Questions du livre.	Bretton Woods (juillet 1944) Parité fixe Banque centrale. FMUI/BIRD ONU (San Francisco 1945). Déclaration universelle des droits de l'homme et convention pour la prévention et la répression du crime de génocide adoptées à Paris en décembre 1948. René Cassin. Rafaël Lemkin.
B. Le sort des vaincus.	✍ 23.5 : schéma à connaître sur l'organisation de l'ONU.	
C. De nouveaux principes internationaux		