

### Exercice à partir des Documents page 99.

- Quelles sont les ressources naturelles disponibles? [9]
- Quels sont les aménagements réalisés pour exploiter ces ressources? [9-10]
- à quels problèmes se heurte aujourd'hui l'exploitation de ces ressources? [11]
- Quelles solutions sont envisageables ? [10-12]

## I. Quelles sont les ressources en eau ? Quels sont ses usages ?

### 95.3 : L'Australie accablée par la sécheresse.

- Quel phénomène frappe l'Australie ?
- Quelle définition de ce phénomène est donné dans le texte ?
- Quelles sont les activités économiques touchées ?
- Quelles peuvent être les conséquences au niveau mondial ?

### 97.6 7 et 8 : Les usages de l'eau.

- Quel est globalement l'usage principal des ressources en eau ?
- Quelle évolution constate-t-on dans ce domaine ?
- Pourquoi ?

**Ressources naturelles** : Ensemble des moyens naturels dont dispose une société avant toute transformation par l'homme.

**Ressource naturelle potentielle** : Ressource naturelle qui n'est pas mobilisable avec les techniques actuelles.

**Ressource renouvelable** : Ressource qui ne peut être épuisée (énergie solaire, eau,...)

## II. Par quelles techniques l'homme répond-il à ces besoins en eau croissants ?

### Croquis : L'eau au Proche-Orient.

- Indiquez sur la carte le nom des PAYS de la région.
- À l'aide de la carte pages 92-93, indiquez la situation De ces pays en fonction de leur indice de pauvreté en eau.
- Relevez les ressources naturelles exploitables (lacs, fleuves, mers et océans, autres...).
- Montrez comment ces ressources sont exploitées.

### Exercice à partir du document ci-dessous : La fragile santé du lac Léman.

- Quelles sont les causes de la pollution croissante des eaux du lac ?
- Quelles sont les conséquences de la pollution du lac ?
- Quels sont les remèdes proposés ?
- Quel problème pose la dépollution du lac ?

**Irrigation** : système de distribution contrôlée de l'eau qui permet d'augmenter le rendement des cultures.

**Nappe phréatique.**

**Assainissement** : recyclage des eaux usées.

Le lac tombe gravement malade au cours des années cinquante, victime de la très forte urbanisation de ses rives (notamment helvétiques), du développement industriel du Valais que traversent le Rhône et ses affluents, de l'utilisation intensive des engrais sur ses deux bassins versants<sup>1</sup>. Il est devenu la « pouvelle » d'une population qui dépasse le million d'habitants au plus fort de la concentration touristique estivale. L'affolement est général face à une eau qui se trouble, à une vase putride<sup>2</sup> qui envahit les plages et à la soupe verdâtre d'algues pourrissantes qui gagne les ports. L'eutrophisation<sup>3</sup> est là, menaçante, et la fera et l'omble chevalier, les poissons nobles du lac, se font de plus en plus rares dans les filets des pêcheurs.

Devant le péril, les riverains se mobilisent et s'associent au-delà des frontières pour protéger le lac. La CIPEL (Commission internationale pour la protection des eaux du Léman) regroupe élus, techniciens, scientifiques et associations, et lance des programmes d'action (1960-2000).

[...] Depuis 1979, la concentration phosphorique a baissé, sans pour autant avoir atteint l'objectif fixé. Pour les nitrates, les résultats sont plus lents, et, depuis 1990, on note une légère diminution (5%).

[...] La bataille n'est pourtant pas gagnée définitivement. Un second plan de la CIPEL (2001-2011) va porter sur la restauration du milieu biologique. La dépollution est une longue patience et... coûte cher : 250 millions d'euros.

G. Mutin, « De l'eau pour tous ? », *Documentation photographique*, n° 8014, avril 2000.

## III. Quels sont les enjeux autour de la question de l'eau ?

### Étude de cas: L'eau pour tous, un enjeu majeur pour le développement (pages 102-103)

⇒ Questions du livre.

**Acteur** : groupe ayant des intérêts économiques ou sociaux communs et jouant un rôle dans l'aménagement d'un territoire.

**Tension géopolitique** : Tensions entre États, régions, populations qui peuvent se traduire par des affrontements, des guerres.

<sup>1</sup> Étendue dont toutes les eaux versent en un seul point.

<sup>2</sup> En train de pourrir, nauséabond.

<sup>3</sup> Enrichissement excessif de l'eau en matières organiques, qui entraîne la prolifération d'algues et de micro-organismes qui absorbent l'oxygène de l'eau, asphyxiant le milieu.

